

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Б1.В.13 Экономика природопользования

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономика природопользования является выработка системного представления о взаимодействии окружающей природной среды и социально - экономической сфер жизни человека, и способах разрешения проблем этого взаимодействия, как с точки зрения категорий экономической теории, так и практики управления природопользованием в России и за рубежом.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1, реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экологии, основам природопользования, введением в экологию и природопользование, экологией человека, социальной экологией.

Дисциплина «Экономика природопользования» является базовой для успешного освоения дисциплин: «Основы финансовой грамотности и экономической культуры», «Экологический менеджмент», «Нормирование снижения загрязнения окружающей среды», «Экономический контроль окружающей среды», «Основы природопользования». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика природопользования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b>    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различной области жизнедеятельности | УК.Б-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики<br>УК.Б-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели<br>УК-Б.10.3. Владеет навыками | <b>Знать:</b><br>методологические подходы к исследованиям в области экономики природопользования; взаимодействие экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;<br>современное состояние эколого-экономического знания;<br>основные проблемы, исследуемые экономикой природопользования, и степень их разработанности.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать степень изученности эколого- |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>экономических проблем на основе обзора существующих публикаций; реализовывать решения, принятые в разных ситуациях с учетом особенностей экономики природопользования, с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной области.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценки вариантов решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических и институциональных ограничений; способностью выделять особенности различных ситуаций природопользования (отраслевых, региональных и т. д.) и учитывать их в анализе и принятии решений; практикой формулирования собственной позиции относительно проблем эколого-экономического взаимодействия.</p> |
| <b>ПК-4</b> | <p>Способен совершенствовать проекты и программы внедрения новых, средосберегающих технологий производства, эффективного (безотходного) использования природных ресурсов, направленных на решение социально-экономических задач предприятий и предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ПК-4.1 Знать методы и средства обеспечения экологической безопасности; особенности воздействия различных отраслей деятельности человека на окружающую среду; принципы обращения с отходами и токсичными веществами; методы и средства экологизации технологий и инженерную защиту окружающей среды; функции техногенных систем как источников воздействия на</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические подходы в оценке эффективности природоохранных мероприятий: правовую базу эколого-экономического обоснования хозяйственных решений; стратегию управления качеством окружающей среды; принципы экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях природоохранного регулирования и мотивации формирования активной позиции в решении экологических проблем; современный уровень дискуссии об ограниченности ресурсов и динамике ресурсопользования.</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>человека и окружающую среду</p> <p>ПК-4.2 Уметь анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства; оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p> <p>ПК-4.3 Владеть методами оценки качества среды; практическими приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; методами качественного и количественного оценивания экологического риска</p> | <p>прогнозировать развитие ситуации при анализе эколого-экономических проблем; рассчитывать оптимальный уровень загрязнения; оценивать преимущества и ограничения различных способов решения проблемы внешних эффектов; оценивать стоимость экологических благ и величину экономического ущерба от загрязнения; анализировать результаты эколого-экономического обоснования хозяйственных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями закономерностей взаимодействия общества и природы; особенностями и экономическим механизмом рационального использования и охраны природных ресурсов; методологическим аппаратом экономической теории, применяемой при решении проблем взаимодействия экономики и окружающей среды</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 час (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова Х.И., ст. преп. кафедры экологии и природопользования